

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЦИТОЛОГИЯ

1. Целью изучения дисциплины является теоретическое освоение разделов цитологии, необходимых для понимания роли цитологии в профессиональной деятельности, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных методов цитологического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с основами цитологии с учётом новейших её достижений;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- овладение основными методами, цитологических исследований и решение учебных задач;
- сформировать умения решать задачи;
- выработка у студентов представлений о строении клетки на молекулярном уровне;
- выработка умения самостоятельно расширять свои знания по цитологии и находить ответы на вопросы современной цитологии .

2. Место дисциплины (модуля) в структуре профессиональной образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) «Цитология» Б1.О.15 реализуется в рамках обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным биологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии в объёме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Цитология» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	. ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс сопорой на знания	Знать: педагогическую деятельность с учетом роли и места образования в жизни человека и общества в области биологических (химических) знаний. Уметь: проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс сопорой на знания основных

		<p>основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p> <p>ОПК-8.3. Осуществляет педагогическую деятельность с учетом роли и места образования в жизни человека и общества в области биологических (химических) знаний</p>	<p>закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p> <p>Владеть: методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.</p>
ПК-5	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	<p>ПК-5.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания биологического (химического) образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса биологии и химии</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения биологии (химии) в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>ПК-5.3. Владеет предметным содержанием биологии (химии)</p> <p>ПК-5.4. Применяет</p>	<p>Знать: основы предметной области: определения и понятия; основные биологические термины; особенности строения клетки; основные методы цитологии, для решения творческих (исследовательских) задач; сходства и различия в строении, особенностях жизнедеятельности между различными видами клеток.</p> <p>Уметь: использовать знания для понимания исторического развития человека и общества; применять знания на практике, объяснять закономерности проявляемые при изучении цитологии; решать задания предметной области: оценивать различные методы исследований цитологии и выбирать оптимальный метод</p>

		<p>современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; навыки проведения химического эксперимента, основные синтетические и аналитические методы получения и исследования химических веществ и реакций.</p>	<p>Владеть: основными терминами, понятиями, определениями разделов дисциплины; навыками использования различных методов; навыками и способами представления информации (аналитическим, графическим, словесным и др.); навыками корректно представлять профессиональные знания; навыками записи результатов проведённых исследований в терминах предметной области.</p>
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з.е.)

5. Разработчик: Джанкезова С.Б., старший преподаватель